

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа – интернат» г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
учителей предметников
Протокол № 1
«30» 08 2021г.

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
«31» 08 2021г.

АДАптированная образовательная программа педагога

Филипповой Елены Александровны

по учебному предмету «История» 9 класс

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы
под редакцией В.В.Воронковой

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией Воронковой В.В. Сб.1.- М.: Гуманит. Изд.Центр Владос, 2000.-224с., и учебника История России для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых)/ (Б.П. Пузанов и др.)- М.: Гуманитар.изд. центр Владос, 2015. – 311с.: ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

«История Отечества» для детей с нарушением интеллекта целесообразно сосредоточить на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечить более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно – текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор киноколяцков, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Содержание учебного курса (65 часов)

Повторение – (2 часа)

Раздел I. Россия в начале XX в. (8 часов)

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905-07 годов. Понятие «революция» «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

Русско – японская война. Падение Порт – Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблема царской семьи и влияние на нее Григория Распутина.

Раздел II. Россия в 1917 – 1920 годах – (9 часов)

Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 года. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства – В.И. Ленин. Вооруженная борьба за установление советской власти в Москве. Первые декреты советской власти. Отношение советской власти к православной церкви. Разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 годы –(9 часов)

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне – единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). руководители индустриализации и их судьбы (С.М. Киров, В.В. Куйбышев, Г.К. Орджоникидзе) Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая конституция страны 1936 г. Ее назначение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, Н.И. Вавилов).

Раздел IV. СССР во Второй Мировой и Великая Отечественная война 1941 -1945 годов – (13 часов)

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк – Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско – финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией.

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И.В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии. Героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного командования. Роль Г.К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое событие. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города – герои России.

Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец Второй Мировой войны.

Раздел V. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – (13 часов)

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность демократии страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Раздел VI. Новая Россия в 1991 – 2003 годах – (6 часов)

Суверенная Россия, Первый президент России – Б.Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Контрольное тестирование – (4 часа)

Срезное контрольное тестирование – (1 час)

Раздел I. Россия в начале XX в.

	Тема	Цель	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Тип урока
1.	Начало правления Николая II	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества; революционные организации.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия после (Развитие капитализма с 1861 по 1900г.)», видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра», карточки с заданиями.	Комбинированный
2.	Русско – японская война 1904 – 1905гг.	Дать учащимся общее представление о русско-японской войне 1904-1905гг.	Русско – японская война 1904 – 1905гг.; осада Порт – Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905гг.», видеофильмы «Россия XXв. Внешняя политика России», «История морских сражений. Загадка Цусимы»,	Сообщение новых знаний.

3.	Первая русская революция.	Дать учащимся общее представление о революционных событиях 1905 – 1907гг.	Первая русская революция 1905-1907гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин»; Московское вооруженное восстание.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	карточки с заданиями. Карта «Революция 1905 – 1907 г. В России», видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	Комбинированный.
4.	Появление первых политических партий в России	Формировать у учащихся представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX в.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Видеофильм «Россия XXв. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Сообщение новых знаний.
5.	Реформы государственного управления.	Формировать у учащихся представление об изменениях в политической системе Российской империи,	Манифест 17 октября; Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – Основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Видеофильм «Россия XXв. Изменения в политической жизни России».	Комбинированный.

		<p>главным из которых было создание первого законодательного органа Государственной думы.</p>				
6.	Реформы П. А. Столыпина	Формировать у учащихся представление о реформах П. А. Столыпина.	П. А. Столыпин; суть реформ П. А. Столыпина.	Кризис.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа», карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России; раздаточный материал, портрет П. А. Столыпина.	Сообщение новых знаний.
7.	«Серебряный век» русской культуры.	Формировать у учащихся представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XXв.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Видеофильм «Ф. Шаляпин», «Россия мне снится редко»; художественный фильм «Анна Павлова», портрет А. М. Горького. Карты «Русско – японская	Сообщение новых знаний.
8.	Повторительно – обобщающий	Закрепить и обобщить знания				

	урок	учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.			война», «Революция 1905-1907гг. в России», «Первая мировая война», карточки с заданиями.	
--	------	--	--	--	--	--

Раздел II. Россия в 1917 – 1920гг.

1.	Россия в Первой мировой войне.	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1941г. – начало Первой мировой войны; А. А. Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Карта «Первая мировая война», видеофильм Россия XX в.	Сообщение новых знаний.
2.	Великая российская революция 1917г.	Формировать у учащихся представление о Февральской революции	Февраль 1917г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Первая мировая война», карточки с заданиями.	Комбинированный

3.	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917г.- Октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о войне, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Карта-схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Сообщение новых знаний.
4.	Первые революционные преобразования большевиков.	Дать учащимся общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	РСФСР, Всероссийский съезд советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями.	Комбинированный.
5.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	Формировать у учащихся представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1918г.- начало Гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы: Белая армия; Красная армия.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	Карта «Гражданская война и интервенция», атрибуты для игры «Оденьте бойцов»	Сообщение новых знаний.
5.	Борьба между «красными» и «белыми».	Дать учащимся общее представление о	Разгром «белых» на Южном, восточном	Эмигрант.	Карта «Гражданская война и	Комбинированный.

		борьбе между «красными» и «белыми».	фронтах, в Крыму.		интервенция», видеофильм «История гражданской войны», портрет М. В. Фрунзе.	
7.	Крестьянская война против «белых» и «красных».	Формировать у учащихся представление о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н. И Махно.	Тачанка.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война».	Комбинированный.
8.	Экономическая политика Советской власти.	Дать учащимся представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Карта «Великая социалистическая революция и Гражданская война».	Комбинированный.
9.	Жизнь и быт людей в годы революций и	Дать учащимся общее представление о	Характерные черты жизни людей:	Коммунальные квартиры, беспризорники,	Книга «10 дней, которые потрясли мир»	Сообщение новых знаний.

	Гражданской войны.	жизни и быте людей в годы революций и гражданской войны.	беспризорники, безработица, коммунальные квартиры, ликбезы.	безработные, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Джона Рида, план урока, фотодокументы.	
10.	Повторительно – обобщающий урок.	Закреплять и обобщать знания учащихся об историческом развитии России в 1917 – 1920 гг.			Карты «Русско – японская война 1904-1905гг», Революция 1905-1907гг.», карточки с заданиями.	Систематизация и обобщение знаний.

Раздел III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.

1.	Новая экономическая политика.	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	Нэп – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; частная собственность на мелкие и средние предприятия; «золотой червонец»; платные услуги.	Батрак, концессия.	Карточки с заданиями, видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления».	Сообщение новых знаний.
2.	Образование	Разъяснить	30 декабря 1922 г.	Союз, наркоматы,	Карта «Союз	Комбинированный.

	СССР.	причины, предпосылки и принципы построения СССР.	– образование СССР.	делегат.	Советских Социалистических Республик», карточки с заданиями.	
3.	Изменения в системе государственного управления.	Познакомить учащихся с личностью И. В. Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП (б); Генеральный секретарь – И. В. Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Иллюстрации, фото И. В. Сталина.	Комбинированный.
4.	Перестройка экономики в СССР. Индустриализация	Дать учащимся представления о проведении индустриализации в стране.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Карта «Союз Советских Социалистических республик», карточки с заданиями, видеофильм «Москва». Страницы истории XXв. По плану реконструкции»	Сообщение новых знаний.
5.	Коллективизация крестьянского	Дать представление о	1929г.- коллективизация	Колхоз, кулак, трудодни.	Карточки с заданиями.	Комбинированный.

	хозяйства.	проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.	крестьянского хозяйства; раскулачивание; политика правительства.			
6.	Конституция СССР 1936г. политическая жизнь страны в 30-е годы.	Познакомить учащихся с основными положениями Конституции 1936г.	1936г.-новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.	Иллюстрации, карточки с заданиями.	Комбинированный.
7.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	Дать учащимся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20-30-е годы XXв.	Исследование в области физики, химии, биологии, географии. С.В. Лебедев получил синтетический каучук. М. Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Сообщение новых знаний.
8.	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	Дать учащимся общее представление о жизни и быте советских людей в 20-30-е годы	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии	Керосинка, элита, паек.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновлений»,	Комбинированный

9.	Повторительно – обобщающий урок	XX в. Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30-е годы XXв.	людей.		карточки с заданиями.	Систематизация и обобщение знаний.
----	---------------------------------	---	--------	--	-----------------------	------------------------------------

Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

N/п	Тема	Цель	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материал	Тип урока
1.	СССР накануне Второй мировой войны.	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Изменение советской внешней политики; 1939г.- подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Карта «Вторая мировая война 1939-1945 гг.»	Сообщение новых знаний.
	Начало Великой Отечественной войны.	Формировать у учащихся представление о ходе военных действий в начальный	22 июня 1941г.- начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач	Оккупировать, дивизия.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» видеофильм	Сообщение новых знаний.

2.	Битва за Москву	<p>период войны.</p> <p>Дать учащимся представление о героической борьбе за Москву.</p>	<p>Красной армии в начале войны.</p> <p>Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск: подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.</p>	<p>Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб</p>	<p>«Великая Отечественная война 1941-1945гг. Начало Великой Отечественной войны».</p> <p>Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»,</p> <p>таблица «Главные битвы войны»,</p> <p>видеофильм «Битва за Москву»,</p> <p>кроссворд, портрет Г.К. Жукова.</p>	Комбинированный.
3.						
4.	Перестройка экономики на военный лад	<p>Формировать у</p> <p>Дать учащимся представление о мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.</p>	<p>Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.</p>	<p>Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.</p>	<p>Карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</p>	Комбинированный

5.	Блокада Ленинграда.	Дать учащимся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944г.- полное снятие блокады.	Блокада	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда», таблица «Главные битвы войны».	Комбинированный.
6.	Сталинградская битва.	Дать учащимся представление о Сталинградской битве.	Лето 1942-февраль 1943г.- битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», таблица «Главные битвы войны».	Сообщение новых знаний.
7.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Дать учащимся общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Карта «Великая Отечественная война « видеофильм «Партизаны», грамзаписи А.	Комбинированный.

8.	Битва на Курской дуге.	<p>Великой Отечественной войны.</p> <p>Дать учащимся общее представление о ходе Курской битвы.</p>	Июль 1943г.- битва на Курской дуге; 12 июля 1943г.-танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция	<p>Н. Толстой «Зверства гитлеровцев в Харькове»</p> <p>Карта, видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны», карточки с заданиями.</p>	Комбинированный.
9.	Героизм тружеников тыла.	<p>Дать учащимся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.</p>	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»	Комбинированный.
10.	Победа СССР в Великой Отечественной войны.	<p>Дать учащимся общее представление о завершившихся сражениях Красной армии в Европе.</p>	Осень 1944г.- освобождение советской территории; 9 мая 1945г.- подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	<p>Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»</p> <p>видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945гг. Битва</p>	Сообщение новых знаний.

11.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	Дать учащимся общее представление о войне СССР с Японией	советского народа в Великой Отечественной войне. 8 августа 1945г.- вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945г.- подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.		за берлин», карточки с заданиями. Карта «Вторая мировая война 1939-1945гг.», видеокассета «Великая Отечественная война 1941-1945гг. Война с Японией»	Комбинированный
12.	Повторительно-обобщающий урок	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Карты «Вторая мировая война 1939-1945гг.», «Великая Отечественная война 1941-1945гг, таблица «главные битвы войны», карточки с заданиями	Систематизация и обобщение знаний.

1.	Возрождение страны после войны	Дать учащимся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы	Сообщение новых знаний
2.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти И. В. Сталина	Дать учащимся общее представление о развернувшейся борьбе за власть после смерти И. В. Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная» война.	Карта «Политическая карта мира»	Комбинированный.
3.	Реформы Н. С. Хрущева	Дать учащимся общее представление об экономической политике Н. С. Хрущева.	Экономическая реформа Н.С. Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», карточки с заданиями.	Комбинированный.
4.	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	Дать учащимся конкретные сведения о больших	И. В. Курчатов-создатель атомной бомбы; атомная электростанция,	Лайнер	Таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации, карта «Союз Советских	Комбинированный.

5.	Освоение космоса	успехах отечественной науке и технике. Дать учащимся сведения об освоении космоса советскими учеными.	атомный ледокол, первый телевизор, ЭВМ. 1957г.- запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961г.- первый полет в космос человека, первый космонавт – Ю. А. Гагарин.	Космодром	Социалистических Республик». Видеофильм «Россия в космосе», портрет С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой, карточки с заданиями.	Комбинированный.
6.	Хрущевская «оттепель»	Дать учащимся представление о духовной жизни страны в период правления Н. С. Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н. С. Хрущева; 1957г.- Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»	Портреты А. Т. Твардовского, А. И. Солженицына, карточки с заданиями.	Сообщение новых знаний
7.	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л. И.	Л. И. Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977г.	Дефицит		Комбинированный.

8.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Брежнева Формировать у учащихся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заклучение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие	Карта «Союз Советских Социалистических Республик»	Комбинированный.
9.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное» искусство; подпольная газета «самиздата».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Таблица «Развитие культуры»	Сообщение новых знаний.
10.	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы XXв.	Дать учащимся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е годы XX в.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.		Комбинированный.

11.	Реформы М. С. Горбачева.	Дать учащимся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е годы XX в.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности, учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Карточки с заданиями.	Сообщение новых знаний.
12.	Распад СССР	Дать учащимся общее представление о политическом развитии страны в 1991 г.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г.- ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.		Карточки с заданиями.	Сообщение новых знаний.
13.	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945-1991 гг.			Карта «Союз Советских Социалистических Республик», карточки с заданиями	Систематизация и обобщение знаний.

Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002 гг.

1.	Становление новой России. Экономические реформы Б. Н. Ельцина.	Дать учащимся общее представление об экономических реформах, проводимых Б. Н. Ельциным.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Приватизация, ваучер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик»	Сообщение новых знаний.
2.	Реформы Государственного управления.	Дать учащимся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993г.	Политический кризис 1993г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Таблица «Политическое устройство страны»	Комбинированный
3.	Развитие науки и Культуры конце XXв.- начале XXI века	Дать учащимся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XXв.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет	Иллюстративный материал по теме, карточки с заданиями.	Сообщение новых знаний
4.	Продолжение реформ в России.	Дать учащимся общее представление о реформах при В.В. Путине.	В. В. Путин- второй президент России; Государственный совет; образование округов;	Договор. Акционерные общества, акции, дивиденды, кредит, дефолт, президентско - парламентская	Иллюстративный материал по теме Карточки с заданиями.	Сообщение новых знаний.

			налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ. Государственный совет - новый совещательный орган при президенте России.	республика		
5.	Политическое и экономическое развитие России 2000-2012 годы	Дать общее представление о политических и экономических реформах, проведённых в России в начале XXI века		Округ, налоги	Схема органов власти России после реформ В.В.Путина, символы государственной власти РФ, фотодокументы	Комбинированный
6.	Повторительно-обобщающий урок	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991-2002гг.			Карточки с заданиями, иллюстративный материал.	Систематизация и обобщение знаний.

Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Воронкова В.В. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сб.1.- М.: Гуманит. Изд.Центр Владос, 2000.-224с.
2. Пузанов Б.П., Бородин О.И.История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых). - М.: Гуманит. Изд.центр Владос, 2015. – 311с.:ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с нарушениями интеллекта).
3. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод.пособие. – М.: Гуманитар. Издат. Центр Владос, 2015. – 270с. – (Коррекционная педагогика).