

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол
№ 1 от 30.08 2021г.

Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
« 31 » 08 2021г.

**АДАптированная образовательная программа педагога
Струниной Юлии Борисовны
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
класса «Особый ребенок 3»
Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,
Департаментом образования Пермской области**

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно - тематическое планирование составлено на основе программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

На обучение социально - бытовой ориентировки отводиться 3 часа в неделю. Общее же количество часов, на которое рассчитана программа по социально - бытовой ориентировки для детей классов «Особый ребёнок» составляет 102 часа.

Предмет социально - бытовая ориентировка вводится в учебный план с IV года обучения.

На уроках социально - бытовой ориентировки дети данного класса учатся усваивать усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и культуры поведения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в общественных местах.

Эти приобретённые навыки тесно связаны с общеобразовательными знаниями: с чтением, письмом и счётом.

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что уроки социально-бытовой ориентировки имеют огромное значение в осваивании умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Цель: формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в

незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

1. Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации.
2. Расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.
3. Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
4. Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
5. Усваивать морально - этические нормы поведения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

6 класс

- владеть знаниями о школе и правилах культуры поведения в общественных местах;
- соблюдать права и обязанности граждан России;
- владеть знаниями о родном городе и его достопримечательностях;
- совершенствовать знаниями о транспорте, почте, телеграфе, магазинах, организаций общественного питания.

7 класс

- знать виды транспорта, службы быта, больницы, поликлиники для детей и взрослых;
- знать, что такое Родина, столицу России, боевые подвиги русских людей;
- уметь соблюдать правила и обязанности граждан России;
- совершенствовать знаниями о торговле, городах, деревнях.

8 класс

- иметь представления о Родине, народов России и боевых подвигах русских людей;
- соблюдать права и обязанности граждан России;
- владеть знаниями о родном городе и его достопримечательностях;
- различать разновидности профессий;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- владеть в совершенстве правилами культурного поведения на улице, в общественных местах, производстве.

9 класс

- иметь представления о Родине, народов России и боевых подвигах русских людей;
- соблюдать права и обязанности граждан России;
- владеть знаниями о родном городе и его достопримечательностях;

- различать разновидности профессий;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- владеть в совершенстве правилами культурного поведения на улице, в общественных местах, производстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение.	4
2.	Я и моя семья.	11
3.	Навыки общения и культуры поведения.	10
4.	Бытовые осветительные приборы.	7
5.	Моя школа и мой класс.	11
6.	Улица. Правила уличного движения.	17
7.	Учреждение и организации. Культура поведения.	7
8.	Почта. Телеграф.	12
9.	Магазины.	11
10.	Праздники.	12
	Итого.	102

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	12
2.	Транспорт, служба быта в городе.	17
3.	Наша Родина – Россия.	12
4.	Права и обязанности граждан России.	16
5.	Больницы, поликлиники.	12
6.	Торговля.	11
7.	Города, деревни.	10
8.	Праздники.	12

	Итого.	102
--	---------------	-----

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	24
2.	Народы России.	8
3.	Великая Отечественная война.	9
4.	Мой город.	15
5.	Трудовое законодательство.	22
6.	Правовые нормы гражданского общежития.	12
7.	Праздники.	12
	Итого.	102

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	24
2.	Народы России.	8
3.	Великая Отечественная война.	9
4.	Мой город.	15
5.	Трудовое законодательство.	22
6.	Правовые нормы гражданского общежития.	12
7.	Праздники.	12
	Итого.	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных на V году обучения:	
1.	1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ.	1
2.	Проезд в школу.	1
3.	Правила дорожного движения по пути к остановке.	1
4.	Правила поведения в транспорте.	1
II.	Я и моя семья.	
1.	Знание и отчетливое произношение своей фамилии и имени.	1
2.	Знание своего адреса.	1
3.	Состав семьи: имена, отчества, место работы.	1
4.	Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра и т. д.	1
5.	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1
6.	Знание места работы родителей и их профессии.	1
7.	Знание имен ближайших родственников.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Навыки общения и культуры поведения.	
1.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	1
2.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1
3.	Правила поведения за столом.	1
4.	Поведение при посещении массовых предприятий.	1
5.	Правила поведения в гостях.	1
6.	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.	1
7.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV.	Бытовые осветительные приборы.	
1.	Электричество. Правила техники безопасности при использовании электроприборами.	1
2.	Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод.	1
3.	Электрическая лампочка. Ввёртывание лампочки в патрон под наблюдением.	1
4.	Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы.	1
V.	Обобщение знаний по пройденному материалу.	
1.	Подведение итогов.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Моя школа и мой класс.	
1.	Знание названия, номера и адреса школы.	1
2.	Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача.	1
3.	Знание всех школьных помещений.	1
4.	Четкое соблюдение всех режимных моментов.	1
5.	Умение приветствовать работников школы, родителей и друг друга.	1
6.	Поздравление с праздниками работников школы, родителей, товарищей.	1
7.	Школьный этикет. Культура поведения в школе.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Улица. Правила уличного движения. Транспорт.	
1.	Различие понятий: улица, переулок и площадь.	1
2.	Названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и место жительства.	1
3.	Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры.	1
4.	Пользование лифтом.	1
5.	Перекрёсток. Переход. Указатели, обозначающие переход.	1
6.	Светофор. Сигналы: стойте, ждите, идите. Правила перехода.	1
7.	Транспорт. Виды транспорта.	1
8.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
9.	Правила поведения на улице.	1
10.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1
11.	Экскурсия по улицам.	1
12.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
III.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	- Новый год; - Рождество.	2
IV.	Обобщение знаний по пройденному материалу.	
1.	Подведение итогов.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Почта. Телеграф.	
1.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.	1
2.	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1
3.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	1
4.	Практическая работа. Написание адреса на почтовом конверте, приклеивание марок на конверт.	1
5.	Профессия почтальон.	1
6.	Отправление писем в адрес школы, дома и получение их.	1
7.	Виды почтовых ящиков: общественные, домовые, индивидуальные.	1
8.	Экскурсия на почту.	1
9.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
II.	Учреждение и организации. Культура поведения.	
1.	Поведение в музее, библиотеке.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Экскурсия в музей.	1
4.	Ролевая игра. «Запиши меня в библиотеку».	1
5.	Экскурсия в библиотеку.	1
6.	Соблюдение правил поведения в кино, театре.	1
7.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Праздники.	
1.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта; - День примирения и согласия.	3
2.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
3.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
IV.	Магазины.	
1.	Виды магазинов, их назначение.	1
2.	Магазины самообслуживания и с прилавочной системой.	1
3.	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда.	1
4.	Поведение в магазине, порядок приобретения товаров.	1
5.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература.	1
6.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия,	1

	кондитерские, молочные, колбасные изделия.	
7.	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров.	1
8.	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
V.	Обобщение знаний по пройденному материалу.	
1.	Подведение итогов.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Я и моя семья.	
1.	Знание своего адреса.	1
2.	Знание фамилии, имени и отчества отца и матери.	1
3.	Знание имен ближайших родственников (братья, сестры, бабушки, дедушки), степень их родства.	1
III.	Навыки общения и культуры поведения.	
1.	Соблюдение правил культурного поведения на улице: использование урн.	1
2.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1
3.	Правила поведения дома: выполнение постоянных поручений в семье.	1
IV.	Моя школа и мой класс.	
1.	Знание названия, номера и адреса школы.	1
2.	Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача.	1
3.	Школьный этикет. Культура поведения в школе.	1
V.	Улица. Правила уличного движения. Транспорт.	
1.	Улица. Переулок. Площадь.	1
2.	Нахождение дома по адресу, подъезда и квартиры.	1
3.	Правила поведения в транспорте.	1
4.	Правила уличного движения.	1
VI.	Почта. Телеграф.	
1.	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1
2.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	1
3.	Перевозка почты.	1
VII.	Бытовые осветительные приборы.	
1.	Электричество. Правила техники безопасности при использовании электроприборами.	1
2.	Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы.	1
VIII.	Магазины.	
1.	Профессия продавец.	1
2.	Виды магазинов, их назначение.	1
3.	Поведение в магазине, порядок приобретения товаров.	1
IX.	Праздники.	
1.	Празднование дат Красного календаря и участие в школьных	1

	праздниках.	
2.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1
Х.	Обобщение знаний по изученным разделам.	
1.	Итоговое повторение.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

7 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных на VI году обучения:	
1.	День знаний.	1
2.	Переход. Указатели, обозначающие «переход».	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Номера телефонов экстренного вызова.	1
5.	Электричество. Правила техники безопасности при использовании электроприборами.	1
6.	Я, моё имя и фамилия. (Знание своей фамилии, имени, возраста).	1
7.	Профессии моих родителей.	1
8.	Почтовый адрес дома, школы.	1
9.	Трудом велик и славен человек. (Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача).	1
10.	Правила поведения в общественных местах.	1
11.	Я и улица. (Соблюдение правил культурного поведения на улице, использование урн).	1
12.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Виды транспорта: - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт; - Водный транспорт.	4
2.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
3.	Служба быта.	1
4.	Дом быта.	1
5.	Мастерские службы быта: по пошиву обуви, одежды.	1
6.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
7.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
8.	Экскурсия в мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
9.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Наша Родина – Россия.	
1.	Наша Родина – Россия.	1
2.	Столица России – Москва.	1
3.	День примирения и согласия.	1
4.	Боевые подвиги русских людей.	1
5.	Беседа о Великой Отечественной войне.	1
6.	Труд людей в мирное время.	1
7.	Бережное отношение к общественной собственности.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на отдых.	1
5.	Восьмичасовой рабочий день.	1
6.	Два выходных дня, их значимость.	1
7.	Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
8.	Бесплатная учёба.	1
9.	Медицинская помощь на дому и оплата больничных листов.	1
10.	Лечение в санаториях.	1
11.	Отношение к старым и больным: пенсия по старости и по болезни.	1
12.	Культурный отдых трудящихся и детей: курорты, детские оздоровительные лагеря.	1
13.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
III.	Праздники.	
1.	- Новый год; - Рождество.	2
2.	Обобщение знаний по изученным разделам.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Знакомство с профессией врач.	1
3.	Бесплатное лечение в больнице. Медицинский полис.	1
4.	Поликлиники по месту жительства.	1
5.	Игра «На приёме у врача».	1
6.	Правила поведения в больнице.	1
7.	Экскурсия в санпропускник.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Торговля.	
1.	Газетный киоск. Что продаётся в газетных киосках.	1
2.	Глобальное чтение вывесок «Газеты» и «Роспечать».	1
3.	Отличия киоска от магазина.	1
4.	Профессия продавец.	1
5.	Практическое занятие, покупка газет, открыток, конвертов, марок и др.	1
6.	Экскурсия в газетный киоск.	1
7.	Торговые автоматы для продажи газированной воды, кофе.	1
8.	Игровые автоматы.	1
9.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта.	2
3.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
4.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
IV.	Города, деревни.	
1.	Значение слов: город, деревня.	1
2.	Предприятия в городе, деревне.	1
3.	Профессии городские и сельские.	1
4.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
5.	Кем работают родители, братья, сёстры, родственники.	1
6.	Картины из жизни города и деревни.	1
7.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
V.	Обобщение знаний по пройденному материалу.	
1.	Подведение итогов.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1
2.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
3.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
4.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
5.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
III.	Наша Родина – Россия.	
1.	Столица России – Москва.	1
2.	Боевые подвиги русских людей.	1
3.	Беседа о Великой Отечественной войне.	2
IV.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
V.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Бесплатное лечение в больнице.	1
3.	Поликлиники по месту жительства.	1
4.	Правила поведения в больнице.	1
VI.	Торговля.	
1.	Отличия киоска от магазина.	1
2.	Торговые автоматы.	1
VII.	Города, деревни.	
1.	Предприятия в городе, деревне.	1
2.	Профессии городские и сельские.	1
3.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
VIII.	Праздники.	
1.	Празднование дат Красного календаря и участие в школьных праздниках.	1
2.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1
IX.	Обобщение знаний по изученным разделам.	
1.	Итоговое повторение.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных на VII году обучения:	
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1
2.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
3.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
4.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
5.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
III.	Наша Родина – Россия.	
1.	Столица России – Москва.	1
2.	Боевые подвиги русских людей.	1
3.	Труд людей в мирное время.	1
IV.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
4.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
V.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Бесплатное лечение в больнице.	1
3.	Поликлиники по месту жительства.	1
4.	Правила поведения в больнице.	1
VI.	Торговля.	
1.	Газетный киоск. Что продаётся в газетных киосках.	1
2.	Отличия киоска от магазина.	1
3.	Торговые автоматы.	1
VII.	Города, деревни.	
1.	Значение слов: город, деревня.	1
2.	Предприятия в городе, деревне.	1
3.	Профессии городские и сельские.	1
4.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	День примирения и согласия.	1
4.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Великая Отечественная война.	
1.	Беседа о Великой Отечественной войне.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4.	Самоотверженный труд советских людей.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Экскурсия к памятникам города.	1
4.	Река, протекающая через город.	1
5.	Фабрики, заводы, вокзалы.	1
6.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
7.	Культурный отдых трудящихся и детей: стадионы, парки.	1
8.	Библиотека. Профессия «библиотекарь».	1
9.	Музей. Работники музея.	1
10.	Театр. Работники театра.	1
IV.	Праздники.	
1.	- Новый год; - Рождество.	2
2.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Трудовое законодательство.	
1.	Беседа о профессиях.	1
2.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
3.	Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	1
4.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
5.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
6.	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.	1
7.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
8.	Восьмичасовой рабочий день.	1
9.	Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
10.	Трудовой стаж.	1
11.	Понятие о порядке устройства и увольнения с работы.	1
12.	Правила перехода с одной работы на другую.	1
13.	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
14.	Мастер производства.	1
15.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
16.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	Празднование дат Красного календаря.	1
3.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта.	2
4.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения дома, на улице, в общественных местах.	1
2.	Правила поведения на производстве.	1
3.	Ответственность за правонарушения.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
5.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
6.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
7.	Права и обязанности граждан России. Право на отдых.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
III.	Великая Отечественная война.	
1.	Великая Отечественная война.	1
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
IV.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Река, протекающая через город.	1
4.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
V.	Трудовое законодательство.	
1.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
2.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
3.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
4.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
5.	Восьмичасовой рабочий день.	1
6.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
VI.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения на производстве.	1
2.	Ответственность за правонарушения.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
VII.	Праздники.	
1.	Празднование дат Красного календаря.	1
2.	Участие в школьных праздниках.	1
3.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1
VIII.	Обобщение знаний по изученным разделам.	
1.	Итоговое повторение.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

9 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных на VIII году обучения:	
II.	Транспорт, служба быта в городе.	
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1
2.	Правила выхода из транспорта и обход его.	1
3.	Культура поведения на остановках транспорта, в транспорте.	1
4.	Мастерские службы быта: по ремонту обуви, одежды.	1
5.	Мастерские службы быта: по бытовым электрическим приборам.	1
III.	Наша Родина – Россия.	
1.	Столица России – Москва.	1
2.	Боевые подвиги русских людей.	1
3.	Труд людей в мирное время.	1
IV.	Права и обязанности граждан России.	
1.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
2.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
4.	Культурный отдых трудящихся и детей: спортивные стадионы, бассейны.	1
V.	Больницы, поликлиники.	
1.	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
2.	Бесплатное лечение в больнице.	1
3.	Поликлиники по месту жительства.	1
4.	Правила поведения в больнице.	1
VI.	Торговля.	
1.	Газетный киоск. Что продаётся в газетных киосках.	1
2.	Отличия киоска от магазина.	1
3.	Торговые автоматы.	1
VII.	Города, деревни.	
1.	Значение слов: город, деревня.	1
2.	Предприятия в городе, деревне.	1
3.	Профессии городские и сельские.	1
4.	Что даёт город деревне, деревня городу.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	День примирения и согласия.	1
4.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Великая Отечественная война.	
1.	Беседа о Великой Отечественной войне.	2
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4.	Самоотверженный труд советских людей.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Экскурсия к памятникам города.	1
4.	Река, протекающая через город.	1
5.	Фабрики, заводы, вокзалы.	1
6.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
7.	Культурный отдых трудящихся и детей: стадионы, парки.	1
8.	Библиотека. Профессия «библиотекарь».	1
9.	Музей. Работники музея.	1
10.	Театр. Работники театра.	1
IV.	Праздники.	
1.	- Новый год; - Рождество.	2
2.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Трудовое законодательство.	
1.	Беседа о профессиях.	1
2.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
3.	Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	1
4.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
5.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
6.	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.	1
7.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
8.	Восьмичасовой рабочий день.	1
9.	Оплачиваемый отпуск трудящихся.	1
10.	Трудовой стаж.	1
11.	Понятие о порядке устройства и увольнения с работы.	1
12.	Правила перехода с одной работы на другую.	1
13.	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
14.	Мастер производства.	1
15.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
16.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
II.	Праздники.	
1.	История возникновения праздников.	1
2.	Празднование дат Красного календаря.	1
3.	- День защитника Отечества; - Восьмое Марта.	2
4.	Просмотр кинофильмов. Праздники на Руси.	1
5.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
III.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения дома, на улице, в общественных местах.	1
2.	Правила поведения на производстве.	1
3.	Ответственность за правонарушения.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на жилье.	1
5.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
6.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
7.	Права и обязанности граждан России. Право на отдых.	1
8.	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	
II.	Народы России.	
1.	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2.	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3.	Народы в нашей стране живут дружной семьёй.	1
III.	Великая Отечественная война.	
1.	Великая Отечественная война.	1
2.	Подвиги советских людей.	1
3.	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
IV.	Мой город.	
1.	Главные улицы города.	1
2.	Памятники города.	1
3.	Река, протекающая через город.	1
4.	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
V.	Трудовое законодательство.	
1.	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
2.	Главные улицы, предприятия, объекты культуры.	1
3.	Виды документов, необходимых для поступления на работу, их оформление.	1
4.	Отдел кадров. Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
5.	Восьмичасовой рабочий день.	1
6.	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
VI.	Правовые нормы гражданского общежития.	
1.	Правила поведения на производстве.	1
2.	Ответственность за правонарушения.	1
3.	Права и обязанности граждан России. Право на образование.	1
4.	Права и обязанности граждан России. Право на труд.	1
VII.	Праздники.	
1.	Празднование дат Красного календаря.	1
2.	Участие в школьных праздниках.	1
3.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1
VIII.	Обобщение знаний по изученным разделам.	
1.	Итоговое повторение.	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При обучении предмета социально - бытовой ориентировки мною используются следующие методические пособия:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконец С.С., 2007.
2. Семеренко И. Г. Весёлая школа вежливых наук: Этикет в играх, стихах, загадках. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2006.
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 1-4 классов под ред. Воронкова С.В. Казакова И. А. – Учеб. Пособие для учителя. – М., изд. «Просвещение», 2003.

А также наряду выше указанной методической литературы в работе используются:

1. Изображения явлений и предметов окружающей среды.
2. Индивидуальные карточки.
3. Кино - и видеофильмы.
4. Сюжетные картинки.
5. Физкультминутки.
6. Экскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Денискина В. З. Социально - бытовая ориентировка. Москва, изд. «Аннотация», 2003.
2. Содержание и методы коррекционных занятий по социально - бытовой ориентировке // Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции / Под науч. ред. док. Психол. наук профессора Л. И. Солнцевой. – М., ВОС, 1990.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В. В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В. И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
4. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5 - 9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
5. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью.- М.: В. Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
6. Девяткова Т. А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
7. Воронкова В. В., Казакова С.А. Социально - бытовая ориентировка учащихся 5 - 9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
8. Гладкая В. В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.