

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол
№ 1 от 30.08 2021г.

Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
« 31 » 08 2021г.

**АДАптированная образовательная программа педагога
Струниной Юлии Борисовны
по учебному предмету «Обучение грамоте (чтение)»
класса «Особый ребёнок 3»
Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,
Департаментом образования Пермской области**

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно - тематическое планирование составлено на основе программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Количество часов	Класс			
	6	7	8	9
по программе	68	102	102	102
в неделю	2	3	3	3

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

Обучение грамоте (чтение) начинается с пропедевтического периода.

Данные уроки строятся на основе звукового аналитического метода. Причём порядок прохождения звуков и букв диктуется данными фонетики с учётом специфических особенностей познавательной деятельности воспитанников.

Освоение слоговых структур и упражнения в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов, должны проводиться на основе тщательного звукового анализа и синтеза.

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что уроки обучения грамоте (чтение) способствуют расширению кругозора учащихся, развития зрительной и слуховой памяти, мышления, речи, развитию каллиграфических навыков, прививает любовь и интерес к родному языку, к книге, к слову.

Цель: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у детей навыков сознательного чтения.
2. Развитие коммуникативных умений.
3. Закрепление и отработка полученных навыков сознательного, правильного с элементами выразительности чтения, соблюдая индивидуальный подход, согласно возможностям каждого ученика.
4. Воспитание нравственных, эстетических ценностей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

6 класс

- различать слова сходные по звучанию;
- читать целыми словами без искажения звукового состава слова;
- пересказывать прочитанный текст по вопросам учителя;
- рассказывать содержание прочитанного по вопросам, выделять из текста места, относящиеся к иллюстрациям, объяснять слова и выражения.

7 класс

- уметь различать слова сходные по звучанию;
- читать целыми словами с сохранением элементов слогового чтения;
- выделять «основное» в тексте, пересказывать прочитанное;
- читать с соблюдением пауз и пунктуаций;
- уметь драматизировать отдельные части сказок и рассказов.

8 класс

- владеть навыками чтения с соблюдением пауз и пунктуаций;
- уметь читать доступные художественные тексты с объяснением;
- пересказывать текст подробно и кратко с помощью наводящих вопросов педагога;
- самостоятельно составлять план по прочитанному произведению.

9 класс

- владеть навыками чтения с соблюдением пауз и пунктуаций;
- уметь читать доступные художественные тексты с объяснением;
- пересказывать текст подробно и кратко с помощью наводящих вопросов педагога;
- делить текст на части с помощью учителя;
- передавать содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя;
- самостоятельно составлять план по прочитанному произведению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Снова школьный звонок прозвенел!	9
2.	Вот и осень пришла!	7
3.	Ребятам о зверятах!	8
4.	Умелые руки не знают скуки.	8
5.	Волшебница зима.	7
6.	Что такое хорошо и что такое плохо.	8
7.	Мы любим сказки.	5
8.	Весна, весна! И всё её радо.	9
9.	Здравствуй, лето!	7
	Итого	68

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	10
2.	Славная осень.	14
3.	Люби все живое.	8
4.	Смешные истории.	7
5.	Учимся трудиться.	6
6.	Вот пришли морозы – и зима настала....	12
7.	Что такое хорошо	15
8.	Народные сказки.	6
9.	Весна в окно стучится....	15
10.	Лето красное идёт...	9
	Итого	102

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Уж небо осенью дышало....	16
2.	Произведения русских и зарубежных писателей.	8
3.	Люби все живое!	9
4.	В стране чудес.	5
5.	О труде и трудолюбии.	7
6.	Идет волшебница зима.	12
7.	Что такое хорошо	16
8.	Народные сказки.	5
9.	Весна идет!	15
10.	Лето наступило!	9
	Итого	102

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Уж небо осенью дышало....	16
2.	Произведения русских и зарубежных писателей.	8
3.	Люби все живое!	9
4.	В стране чудес.	5
5.	О труде и трудолюбии.	7
6.	Идет волшебница зима.	12
7.	Что такое хорошо	11
8.	Русские народные сказки.	10
9.	Весна идет!	15
10.	Лето наступило!	9

	Итого	102
--	--------------	-----

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (16 часов)

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Снова школьный звонок прозвенел!	
1.	Урок знаний!	1
2.	Заучивание отрывков из стихотворения В. Лебедев-Кумач. «Здравствуй школа!».	1
3.	В. Степанов «Что мы Родиной зовем?».	1
4.	По В. Драгунскому «Школьные слова».	1
5.	По В. Осеевой «Первое сентября».	1
6.	Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».	1
7.	В. Голявкин «Первый урок».	1
8.	По В. Драгунскому «Учительница».	1
9.	По А. Аксёновой «Если бы я не учился».	1
II.	Вот и осень пришла!	
1.	И. Токмакова «Осенние листья».	1
2.	Заучивание отрывков из стихотворения И. Токмакова «Осенние листья».	1
3.	Я. Аким «Грибной лес».	1
4.	Э. Шим «Кто как одет».	1
5.	Ю. Тувим «Овощи».	1
6.	По Н. Сладкову «Осень на пороге».	1
7.	Заучивание отрывков из стихотворения Н. Токмакова «Сентябрь».	1

II четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Ребятам о зверятах!	
1.	Г. Ладонщиков «Мои друзья».	1
2.	Н. Калинина «Про белочку».	1
3.	К. Ушинский «Ёж и заяц».	1
4.	Г. Цыферов «Ёжик».	1
5.	Е. Чарушин «Собака».	1
6.	Б. Житков «Охотник и собака».	1
7.	С. Маршак «Где обедал воробей».	1
8.	«Почему кот моется» (Сказка).	1
II.	Умелые руки не знают скуки.	
1.	Заучивание стихотворения Б. Заходер «Заболела эта книжка...».	1
2.	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол».	1
3.	Заучивание отрывков из стихотворения Н. Артюхова «Маляры».	1
4.	По М. Сергееву «Что такое работа?».	1
5.	По В. Сутееву «Умелые руки».	1
6.	Н. Павлова «На машине» (Сказка).	1
7.	«Пузырь, Соломинка и Лапоть» (Сказка).	1
8.	«Упрямые козы» (Сказка).	1

III четверть (20 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Волшебница зима.	
1.	Заучивание стихотворения Г. Ладонщиков «Солнце землю греет слабо...».	1
2.	Е. Трутнева «Первый снег».	1
3.	А. Седугин «Сосульки».	1
4.	И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».	1
5.	По А. Митяеву «Ёлка».	1
6.	Ю. Ермолаев «Как Прыг и Скок на ёлку ходили».	1
7.	Заучивание отрывков из стихотворения И. Суриков «Зима».	1
II.	Что такое хорошо и что такое плохо.	
1.	Я. Аким «Жадина».	1
2.	В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1
3.	Заучивание отрывков из стихотворения Е. Благина «Шинель».	1
4.	По С. Макееву «Урок вежливости» 1 часть.	1
5.	По С. Макееву «Урок вежливости» 2 часть.	1
6.	По К. Ушинскому «Умей обождать» (Сказка).	1
7.	Г. Остер «Как хорошо дарить подарки» (Сказка).	1
8.	Л. Каминский «Чья помощь лучше?» (Сказка).	1
III.	Мы любим сказки.	
1.	По К. Ушинскому «Лиса и кувшин» (Сказка).	1
2.	«Как собака друга искала» (Сказка).	1
3.	Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок» (Сказка).	1
4.	В. Сутеева «Кто сказал: «МЯУ?»» (Сказка).	1
5.	Братья Гримм «Ёж и заяц» (Сказка).	1

IV четверть (16 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Весна, весна! И всё её радо.	
1.	Заучивание стихотворения И. Токмакова «Весна».	1
2.	Г. Скребицкий «Прощай, Зима!».	1
3.	Э. Лукьянова «Как весна пришла». 1 часть.	1
4.	Э. Лукьянова «Как весна пришла». 2 часть.	1
5.	По Э. Шиму «Солнечная капля».	1
6.	Заучивание стихотворения С. Маршак «Апрель».	1
7.	Н. Сладков «Апрельские шутки».	1
8.	А. Аксёнова «В парке».	1
9.	Н. Сладков «Грачи прилетели!..».	1
II.	Здравствуй, лето!	
1.	Я. Тайц «Послушный дождик».	1
2.	Заучивание стихотворения С. Брянских «Здравствуй, лето!».	1
3.	В. Татаринов «Какого цвета лето?».	1
4.	В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?».	1
5.	П. Мочалов «Как Толя муравьям помогал».	1
6.	А. Мясковский «Я тоже посадил дерево».	1
7.	Заучивание стихотворения В. Данько «Каникулы».	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

7 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Здравствуй, школа!	
1.	Урок знаний!	1
2.	С. Михалков «Важный день».	1
3.	Заучивание отрывков из стихотворения С. Михалков «Важный день».	1
4.	Т. Чинарева «Здравствуйте!».	1
5.	В. Берестов «Где право, где лево».	1
6.	В. Драгунский «Что любит Мишка» 1,2 часть.	1
7.	В. Драгунский «Что любит Мишка» 3 часть.	1
8.	По М. Коршунову «Петя и его жизнь».	1
9.	К. Чуковский «Мойдодыр».	1
10.	Заучивание отрывков из стихотворения К. Чуковский «Мойдодыр».	1
II.	Славная осень.	
1.	Е. Трутнева «Осень».	1
2.	Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень».	1
3.	И. Соколов – Микитов «Осень в лесу».	1
4.	И. Соколов – Микитов «Улетают журавли».	1
5.	В. Катаев «Грибы».	1
6.	А. Прокофьев «В лес по грибы».	1
7.	Н. Сладков «Эхо».	1
8.	Н. Грибачёв «Рыжие листья» (Сказка) 1,2 часть.	1
9.	Н. Грибачёв «Рыжие листья» (Сказка) 3,4 часть.	1
10.	Н. Грибачёв «Рыжие листья» (Сказка) 5 часть.	1
11.	К. Бальмонт «Осень».	1
12.	А. Плещеев «Осень наступила...».	1
13.	Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила...».	1
14.	Н. Некрасов «Отрывок из поэмы «Железная дорога».	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Люби все живое.	
1.	Л. Толстой «Котенок».	1
2.	В. Орлов «Ученый кот».	1
3.	Л. Толстой «Птичка».	1
4.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1
5.	Г. Снигерев «Береза».	1
6.	В. Бианки «Е – спаситель».	1
7.	Р. Фраерман «Мальчик в лесу».	1
8.	А. Барков «Шустрик».	1
II.	Смешные истории.	
1.	«У страха глаза велики» (русская народная сказка).	1
2.	К. Чуковский «Путаница».	1
3.	С. Маршак «Вот какой рассеянный».	1
4.	Н. Носов «Живая шляпа» 1,2 часть.	1
5.	Н. Носов «Живая шляпа» 3,4 часть.	1
6.	Б. Заходер «Хрюк на елке» (Сказка).	1
7.	По Н. Носову «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	1
III.	Учимся трудиться.	
1.	С. Михалков «Важные дела».	1
2.	По В. Крупинину «Как Ваня грядки полел».	1
3.	По Е. Пермяку «Смородинка».	1
4.	По О. Донченко «Теленок».	1
5.	А. Маркуша «Важная профессия».	1
6.	Заучивание стихотворения С. Баруздин «Маляр».	1
IV.	Народные сказки.	
1.	«Лиса и журавль» (Русская сказка).	1
2.	«Как мужик волка спас» (Мордовская сказка).	1
3.	«Три сестры» (Татарская сказка).	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Вот пришли морозы – и зима настала....	
1.	И. Суриков «Зима».	1
2.	Заучивание стихотворения И. Суриков «Зима».	1
3.	А. Чехов «Первый снег».	1
4.	В. Орлов «Никто не обижается».	1
5.	Н. Сладков «Воробьиный термометр».	1
6.	Н. Носов «На горке» 1 часть.	1
7.	Н. Носов «На горке» 2 часть.	1
8.	Н. Носов «На горке» 3 часть.	1
9.	Д. Мамин – Сибиряк «Река стала» 1 часть.	1
10.	Д. Мамин – Сибиряк «Река стала» 2 часть.	1
11.	К. Ушинский «Проказы старухи зимы» (Сказка).	1
12.	В. Лебедев – Кумач «Здравствуй, елка!».	1
II.	Что такое хорошо	
1.	М. Басина «Удивительная веревка».	1
2.	А. Барто «Уехали».	1
3.	К. Киршина «Вот такая история».	1
4.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?».	1
5.	По Я. Пинясову «Кем быть и кем не быть?».	1
6.	По Н. Носову «Огурцы».	1
7.	В. Осеева «Волшебное слово» 1 часть.	1
8.	В. Осеева «Волшебное слово» 2, 3 часть.	1
9.	В. Осеева «Волшебное слово» 4 часть.	1
10.	Е. Пермяк «Бумажный змей».	1
11.	А. Котовщикова «Как же так получилось?».	1
12.	Л. Пантелеев «Трус».	1
13.	По Л. Пантелееву «Честное слово» 1 часть.	1
14.	По Л. Пантелееву «Честное слово» 2 часть.	1
15.	По Л. Пантелееву «Честное слово» 3 часть.	1
III.	Народные сказки.	
1.	«Кукушка» (Ненецкая сказка).	1
2.	«Каждый свое получил» (Эстонская сказка).	1
3.	«Хаврошечка» (Русская сказка).	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Весна в окно стучится....	
1.	Ф. Тютчев «Зима недаром злиться...».	1
2.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Зима недаром злиться...».	1
3.	К. Паустовский «...Однажды утром...».	1
4.	Э. Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» (Сказка).	1
5.	С. Михалков «А что у вас?».	1
6.	По Б. Емельянову «Мамины руки».	1
7.	Н. Артюхова «Большая береза» 1 часть.	1
8.	Н. Артюхова «Большая береза» 2 часть.	1
9.	Н. Артюхова «Большая береза» 3 часть.	1
10.	По В. Бианки «Последняя льдина».	1
11.	А. Барков «Голубой апрель».	1
12.	А. Барков «Солнечный огонек».	1
13.	В. Драгунский «И мы».	1
14.	В. Орлова «Когда на планете хозяева дети».	1
15.	Е. Олейник «Полюшко – поле».	1
II.	Лето красное идёт...	
1.	В. Фетисов «Что такое лето?».	1
2.	И. Соколов – Микитов «Лето в лесу».	1
3.	Л. Толстой «Гроза в лесу».	1
4.	По В. Бианки «Купание медвежат».	1
5.	Л. Толстой «Акула».	1
6.	По С. Полетаеву «Секретное слово» 1 часть.	1
7.	По С. Полетаеву «Секретное слово» 2,3 часть.	1
8.	По С. Полетаеву «Секретное слово» 4 часть.	1
9.	Заучивание стихотворения М. Иверсен «Вот и лето подоспело...».	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Уж небо осенью дышало....	
1.	Урок знаний!	1
2.	Е. Благинина «Прощание с летом».	1
3.	Заучивание отрывков из стихотворения Е. Благинина «Прощание с летом».	1
4.	По К. Ушинскому «Осень».	1
5.	По В. Пескову «Осенний лес».	1
6.	А. Твардовский «Лес осенью».	1
7.	Заучивание стихотворения А. Твардовский «Лес осенью».	1
8.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 1-2 часть.	1
9.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 3-4 часть.	1
10.	О. Высотская «Осеннее утро».	1
11.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 1-2 часть.	1
12.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 3 часть.	1
13.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 4 часть.	1
14.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей» (Басня).	1
15.	По Д. Мамину – Сибиряку «Приемыш».	1
16.	По Д. Мамину – Сибиряку «Тарас и Соболько».	1
II.	Произведения русских и зарубежных писателей.	
1.	Г. Х. Андерсен «Гордая игла».	1
2.	По Л. Толстому «Праведный судья».	1
3.	Дж. Свифт «Гулливер в стане лилипутов».	1
4.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 1 часть.	1
5.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 2 часть.	1
6.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 3 часть.	1
7.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 4 часть.	1
8.	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Люби все живое!	
1.	По В. Костылеву «Береза».	1
2.	Л. Толстой «Как я ездил верхом».	1
3.	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака».	1
4.	В. Тарасов «Четвероногий друг».	1
5.	М. Пришвин «Гаечки».	1
6.	М. Горький «Воробьишко» (Сказка).	1
7.	А. Барков «Пожарник Карл».	1
8.	Л. Толстой «Пожарные собаки».	1
9.	По Г. Скребницкому «Медвежонок».	1
II.	В стране чудес.	
1.	Заучивание стихотворения И. Токмакова «В чудной стране».	1
2.	По А. Милну «Винни – Пух и все – все – все».	2
3.	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» 1-2 часть.	1
4.	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» 3 часть.	1
III.	О труде и трудолюбии.	
1.	К. Ушинский «Два плуга».	1
2.	М. Шпагин «Как баблужи били».	1
3.	И. Крылов «Трудолюбивый медведь» (Басня).	1
4.	Айюга (Нанайская сказка).	1
5.	Ю. Тувим «Все для всех».	1
6.	Заучивание стихотворения Ю. Тувим «Все для всех».	1
7.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?».	1
IV.	Идет волшебница зима.	
1.	И. Никитин «Встреча зимы».	1
2.	Заучивание стихотворения И. Никитин «Встреча зимы».	1
3.	Н. Калинина «Про снежный колобок».	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Идет волшебница зима.	
1.	По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу».	1
2.	Л. Толстой «Филипок» 1, 2, 3 часть.	1
3.	Л. Толстой «Филипок» 4, 5 часть.	1
4.	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	1
5.	Заучивание стихотворения Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	2
6.	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	1
7.	А. Гайдар «Елка в Тайге».	1
8.	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка).	1
II.	Что такое хорошо	
1.	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1
2.	А. Седугин «Молоток».	1
3.	Е. Пермяк «Пичугин мост».	2
4.	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1
5.	По И. Дику «Счастливая» ручка».	2
6.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда» 1 часть.	1
7.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда» 2 часть.	1
8.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 1 часть.	1
9.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 2 часть.	1
10.	С. Маршак «Лодыри и кот».	1
11.	Заучивание стихотворения С. Маршак «Лодыри и кот».	1
12.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» (Басня).	1
13.	В. Осеева «Печень».	1
14.	С. Михалков «Как друзья познаются».	1
III.	Народные сказки.	
1.	«Гуси – лебеди» (Русская сказка).	1
2.	«Чудесный клад» (Молдавская сказка).	1
3.	«Росомаха и лисица» (Эвенкийская сказка).	1
4.	«Отчего у зайца длинные уши» (Мансийская сказка).	1
5.	«Лиса и волк» (Русская сказка).	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Весна идет!	
1.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	1
2.	В. Ситников «Утро».	1
3.	По Л. Толстому «Весна».	1
4.	По А. Платонову «Еще мама» 1, 2 часть.	1
5.	По А. Платонову «Еще мама» 3, 4 часть.	1
6.	По А. Платонову «Еще мама» 5 часть.	1
7.	Н. Саконская «Разговор о маме».	1
8.	Л. Квитко «Бабушкины руки».	1
9.	По Е. Кононенко «Резеда».	1
10.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1
11.	А. Барков «Яшка».	1
12.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1
13.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1
14.	В. Орлов «Лесной цветок».	1
15.	Н. Сладков «Медведь и солнце» (Сказка).	1
II.	Лето наступило!	
1.	И. Никитин «Вечер ясен и тих...».	1
2.	Заучивание стихотворения И. Никитин «Вечер ясен и тих.....».	1
3.	По К. Паустовскому «Заботливый цветок».	1
4.	Н. Некрасов «Крестьянские дети» (Отрывки).	1
5.	По Н. Носову «Огородники» 1,2 часть.	1
6.	По Н. Носову «Огородники» 3,4 часть.	1
7.	И. Антонов «У речки».	1
8.	М. Пришвин «Золотой луг».	1
9.	Заучивание стихотворения М. Бородицкая «Последний день учения».	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (24 часа)

9 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Уж небо осенью дышало....	
1.	Урок знаний!	1
2.	Е. Благинина «Прощание с летом».	1
3.	Заучивание отрывков из стихотворения Е. Благинина «Прощание с летом».	1
4.	По К. Ушинскому «Осень».	1
5.	По В. Пескову «Осенний лес».	1
6.	А. Твардовский «Лес осенью».	1
7.	Заучивание стихотворения А. Твардовский «Лес осенью».	1
8.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 1-2 часть.	1
9.	По М. Ильину и Е. Сегал «В чудесной кладовой» 3-4 часть.	1
10.	О. Высотская «Осеннее утро».	1
11.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 1-2 часть.	1
12.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 3 часть.	1
13.	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» (Сказка) 4 часть.	1
14.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей» (Басня).	1
15.	По Д. Мамину – Сибиряку «Приемыш».	1
16.	По Д. Мамину – Сибиряку «Тарас и Соболько».	1
II.	Произведения русских и зарубежных писателей.	
1.	Г. Х. Андерсен «Гордая игла».	1
2.	По Л. Толстому «Праведный судья».	1
3.	Дж. Свифт «Гулливер в стане лилипутов».	1
4.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 1 часть.	1
5.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 2 часть.	1
6.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 3 часть.	1
7.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 4 часть.	1
8.	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	1

II четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Люби все живое!	
1.	По В. Костылеву «Береза».	1
2.	Л. Толстой «Как я ездил верхом».	1
3.	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака».	1
4.	В. Тарасов «Четвероногий друг».	1
5.	М. Пришвин «Гаечки».	1
6.	М. Горький «Воробьишко» (Сказка).	1
7.	А. Барков «Пожарник Карл».	1
8.	Л. Толстой «Пожарные собаки».	1
9.	По Г. Скребицкому «Медвежонок».	1
II.	В стране чудес.	
1.	Заучивание стихотворения И. Токмакова «В чудной стране».	1
2.	По А. Милну «Винни – Пух и все – все – все».	2
3.	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» 1-2 часть.	1
4.	А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» 3 часть.	1
III.	О труде и трудолюбии.	
1.	К. Ушинский «Два плуга».	1
2.	М. Шпагин «Как баблужи били».	1
3.	И. Крылов «Трудолюбивый медведь» (Басня).	1
4.	Айюга (Нанайская сказка).	1
5.	Ю. Тувим «Все для всех».	1
6.	Заучивание стихотворения Ю. Тувим «Все для всех».	1
7.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?».	1
IV.	Идет волшебница зима.	
1.	И. Никитин «Встреча зимы».	1
2.	Заучивание стихотворения И. Никитин «Встреча зимы».	1
3.	Н. Калинина «Про снежный колобок».	1

III четверть (30 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Идет волшебница зима.	
1.	По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу».	1
2.	Л. Толстой «Филипок» 1, 2, 3 часть.	1
3.	Л. Толстой «Филипок» 4, 5 часть.	1
4.	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	1
5.	Заучивание стихотворения Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	2
6.	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	1
7.	А. Гайдар «Елка в Тайге».	1
8.	По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка).	1
II.	Что такое хорошо	
1.	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1
2.	А. Седугин «Молоток».	1
3.	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1
4.	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1
5.	По И. Дику «Счастливая» ручка».	1
6.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда» 1 часть.	1
7.	По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда» 2 часть.	1
8.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 1 часть.	1
9.	А. Гайдар «Невидимые помощники» 2 часть.	1
10.	С. Маршак «Лодыри и кот».	1
11.	Заучивание стихотворения С. Маршак «Лодыри и кот».	1
III.	Русские народные сказки.	
1.	П. Бажов «Серебряное копытце».	1
2.	А. Волков «Волшебник изумрудного города».	1
3.	А. Гайдар «Чук и Гек».	1
4.	Б. Житков «Пожар в море».	1
5.	Д. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1
6.	Н. Носов «Фантазёры».	1
7.	Н. Носов «Огурцы».	1
8.	В. Осеева «Волшебное слово».	1
9.	Б. Полевой «Сын полка».	1
10.	М. Пришвин «Догадливая синичка».	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Весна идет!	
1.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды».	1
2.	В. Ситников «Утро».	1
3.	По Л. Толстому «Весна».	1
4.	По А. Платонову «Еще мама» 1, 2 часть.	1
5.	По А. Платонову «Еще мама» 3, 4 часть.	1
6.	По А. Платонову «Еще мама» 5 часть.	1
7.	Н. Саконская «Разговор о маме».	1
8.	Л. Квитко «Бабушкины руки».	1
9.	По Е. Кононенко «Резеда».	1
10.	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1
11.	А. Барков «Яшка».	1
12.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1
13.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1
14.	В. Орлов «Лесной цветок».	1
15.	Н. Сладков «Медведь и солнце» (Сказка).	1
II.	Лето наступило!	
1.	И. Никитин «Вечер ясен и тих...».	1
2.	Заучивание стихотворения И. Никитин «Вечер ясен и тих.....».	1
3.	По К. Паустовскому «Заботливый цветок».	1
4.	Н. Некрасов «Крестьянские дети» (Отрывки).	1
5.	По Н. Носову «Огородники» 1,2 часть.	1
6.	По Н. Носову «Огородники» 3,4 часть.	1
7.	И. Антонов «У речки».	1
8.	М. Пришвин «Золотой луг».	1
9.	Заучивание стихотворения М. Бородицкая «Последний день учения».	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При обучении предмета обучение грамоте (чтение и письмо) мною широко используются такие методические пособия как:

1. Букварные настенные таблицы.
2. Карточки слоговые.
3. Раскраски с наклейками на печатной основе.
4. Речевые разминки и физкультминутки.
5. Учебники:
 - З. Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Москва. Просвещение. 1997 год.
 - В. В. Воронкова, И.Е. Пушкова. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 год.
 - О. В. Джежелей. Из детских книг. Учебник - хрестоматия для 2 класса четырёхлетней начальной школы. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. Москва. Просвещение. 1995 год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Красильникова О. А., «Обучение чтению школьников с нарушениями слуха. Учебное пособие». - М., 1992.
2. Новиковская О. А., «Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
3. Учебник по обучению грамоте и чтению. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. - М., 1996.
4. Торецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. - Азбука. - М., 1995.
5. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под редакцией А. Р. Маллер, изданная «НИИ дефектологии АПН СССР Москва, 1983г».
6. В. И. Горовая, Н. И. Дробот, Л. И. Кулагина, Т. К. Лаврентьева. Конспекты уроков по внеклассному чтению 1 - 4 классы - (Библиотека учителя начальной школы). – М.: Владос, 2005. - 208 с.