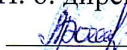


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю
И. о. директора МБОУ СОШИ
 А.М. Братчикова



**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДОСУГА И ОТДЫХА**

«Мы - патриоты России»
(гражданско-патриотической направленности)

Возраст детей: 7-15 лет

Разработчик программы:
Заместитель директора по УВР
Е.Ф.Фаюрина

г. Гремячинск

Информационная карта программы

Название	Программа оздоровительного лагеря « <i>Мы – патриоты России</i> »
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. 4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. 6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
Направление деятельности	<p>Патриотическое</p> <p>В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность</p>
Краткая аннотация содержания:	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает

	<p>непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; • воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; • формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; • воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; • формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»; 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2019 № 795); 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; 5. Конституция РФ; 6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; 7. Положение о лагере досуга и отдыха; 8. Правила внутреннего распорядка лагеря досуга и отдыха; 9. Инструкции по организации безопасности; 10. Должностные инструкции работников; 11. САНПИН. 13. Заявления от родителей.

	<p>14. Акт приемки лагеря.</p> <p>15. Планы работы.</p>
Концепция программы	<p>В основе концепции оздоровительного лагеря «Мы - Юные Патриоты» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.</p> <p>Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.</p>
Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная творческая деятельность (КТД) • Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные) • Моделирование ситуаций • Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы) • Творческие мастерские • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
Основные направления	<p>Военно-патриотическое: организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских, поисковая деятельность, организация КТД.</p> <p>Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков</p>

	<p>туристической техники, организация работы спортивных объединений, туристического кружка.</p> <p>Содержательно-досуговое: организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).</p> <p>Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.</p>
<p>Ожидаемые результаты.</p> <p>Критерии результативности</p>	<p>Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:</p> <p>1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).</p> <p>2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать и провести экскурсию (в музее, по городу); • подготовить и провести викторину по военно-историческим темам; • пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей); • изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен; • организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников; <p>3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.</p> <p>4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов).</p> <p>5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.</p>
<p>Наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>Гремячинск, Ушакова 45</p>
<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>И.о. директора школы: Братчикова А.М</p>

Разработчик программы	Фаюршина Е.Ф – зам. директора по УВР
Место реализации	Лагерь досуга и отдыха
Количество, возраст учащихся	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 25 учащихся 7-15 лет
Сроки проведения, количество смен	Март – апрель 2025 года, с 31.03 по 4.04
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели.

II. Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесёт в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Мы – патриоты России» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями,

проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы «Мы - патриоты России»-представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Инструкции по организации безопасности жизни и здоровья детей в лагере досуги и отдыха.
9. Должностные инструкции работников.
10. САНПИН.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. Планы работы.

2.1 Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане).

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в лагере дневного пребывания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится

переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

2.2 Направленность программы:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря досуга и отдыха «Мы - патриоты России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.3 Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

2.4 Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

2.5 Ожидаемые результаты

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности:
 - разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
 - подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
 - пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племени.
 - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
 - стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)

5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-15 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

2.6 Сроки реализации программы: март-апрель 2025 года (31.03 - 04.04)

2.7 Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков.

III. Содержание программы

3.1 Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3.2 Виды деятельности

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. *Познавательная деятельность.* Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Координатор смены:

- начальник лагеря

Кураторы:

- воспитатели.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктажа с педагогами по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с отметкой в журнале инструктажей;
- проведение инструктажа с обучающимися по профилактике травматизма, пожарной безопасности, правилах поведения на природе, в общественных местах, на спортивных мероприятиях, по БДД;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- ролевые игры;
- конкурсы.

План работы лагеря досуга и отдыха

№	Мероприятия	Дата проведения
1 день <u>«Жить - Родине служить!»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка – открытие лагерной смены • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены <u>«Жить-Родине служить!»</u> • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере. • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Мы-патриоты России» • Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. 	31.03.25
2 день <u>«Россия – страна героев»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Форум «Я- гражданин России» • Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» • Беседа «Зачем нужны обелиски?» • Библиотечный урок « Герои шагнувшие в бессмертие» • Мастер-класс «Подарок для участника СВО» 	01.04.25
3 день <u>«Россия спортивная»</u>	<p>Познавательная-игровая программа «Спортивные игры с мячом» (Пермский теннисист Даниил Сарксян стал первой ракеткой России среди юношей до 15 лет – просмотр фото, обсуждение)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Мой весёлый звонкий мяч» • Видео-презентация о федерации волейбола Пермского края 	02.04.25
4 день <u>«У войны не детское лицо»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Конкурс рисунков <u>« У войны не детское лицо»</u> • Минута безопасности (о ПДД) • Интеллектуальная игра «Три в одном» • Экскурсия в прошлое 	03.04.25

5 день <u><i>«Россия-наш общий дом»</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс «Ромашка Родины моей» • Развлекательная программа «Мы дети России» • Библиотечный урок « Как учились на Руси» 	04.04.25

Режим дня
Лагеря досуга и отдыха
« Мы-патриоты России»

(31.03.2025 – 04.04.2025)

9.00	Мы вам рады!	
9.00-9.15	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка
9.15. – 9.30	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка
9.30. – 9.45	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак
9.45 –13.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану
13.00-13.30	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед
13.30-13.40	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня
14.00	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

Список использованной литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
4. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
5. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
6. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
7. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.